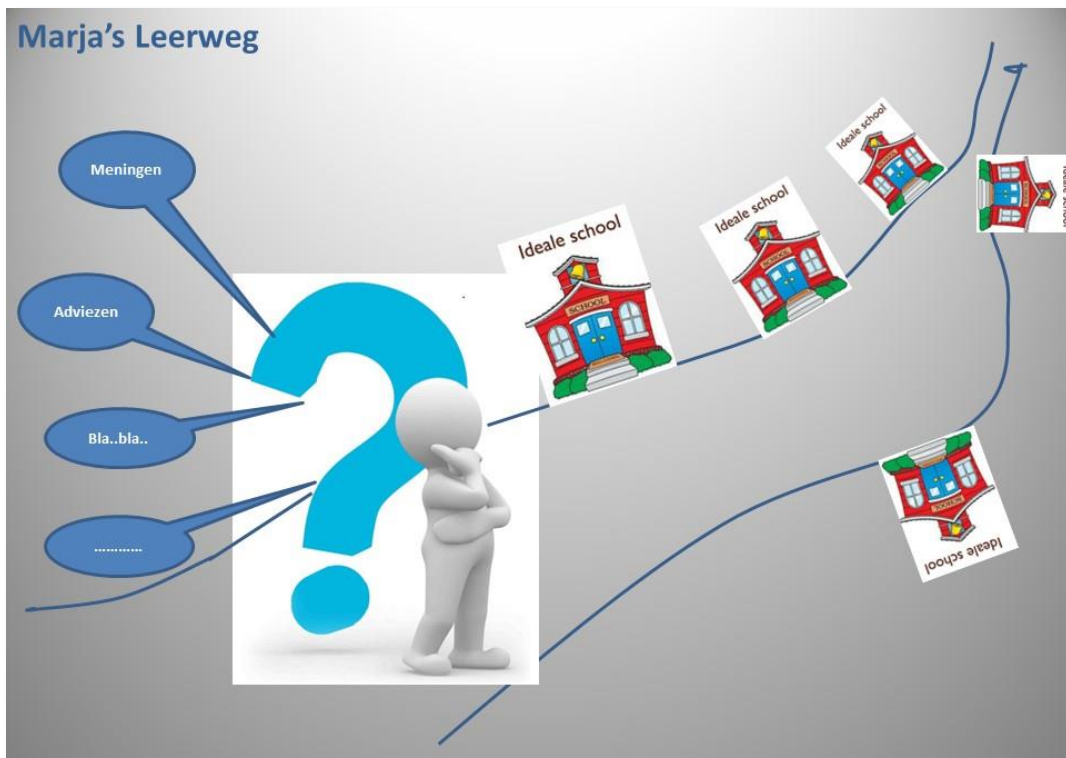


Marja's Challenge

Dit team is opgemaakt uit een senior beleidsmedewerker Maatschappelijke Ontwikkeling, een Coördinator Team Gegevens, Unit Functioneel Beheer, Koppelingen en GIS, en een vertrouwenspersoon, allemaal werkzaam bij de Gemeente Leiden. Daarbij zijn ze versterkt met een personal assistant, haar dochter.

Ze hebben gekozen de focus te leggen op de eerste challenge, namelijk:

“Met welke achtergrond en voorbereiding voor je schoolcarrière heb je de grootste kans om erbij te blijven en met een diploma weer weg te gaan?”



Het team zag een groot probleem bij de verkeerde schoolkeuze door aankomende studenten. Het liefst willen ze de gevolgen van een verkeerde keuze, het voortijdig uitvallen door een mismatch, volledig uitbannen. Hoe wordt de student architect van haar eigen leerweg?

Als aanpak kozen ze ervoor zich als team in te leven in de positie van een scholiere die aan de rand staat van de belangrijkste keuze in haar jonge leven. De fictieve Marja moet kiezen voor een school. Aanbod en adviezen heeft ze in overvloed, maar een idee van wat te doen, niet zozeer.

Marja's Leerweg



Het team bedacht dat Marja waarschijnlijk al wel haar sporen had achtergelaten op Social Media en internet. Sporen die ze kunnen verzamelen en analyseren om inzicht te krijgen in wie ze is, wat ze wil, en wat ze kan. Ze beogen dan ook, op basis van deze gegevens, een persoonlijk profiel op te stellen, alleen inzichtelijk voor Marja, om haar te helpen bij het kiezen van een school. Scholen hebben namelijk zelf ook profielen. Het vergelijken van het schoolprofiel met het persoonlijke profiel geeft Marja het inzicht dat ze nodig heeft om de juiste school te kiezen. De school kan door middel van de profielen ook hun leeraanbod beter afstemmen op de leerlingen. Iedere school heeft wel toegang tot een geaggregeerd en anoniem profiel van haar leerlingen om dat afstemmen mogelijk te maken.

In de visie van Marja's challenge komen alle leerlingen op de juiste school terecht.

