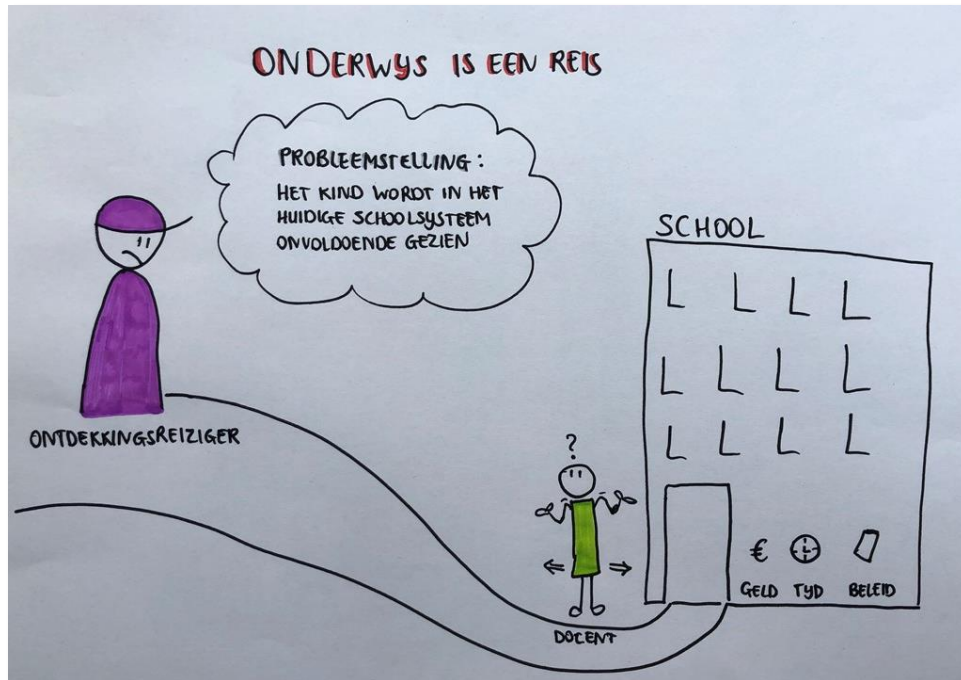


## Team De Reisbegeleiders

De reisbegeleiders bestaan uit verscheidene onderwijs-beleidsmedewerkers en docenten passend onderwijs van BMC.

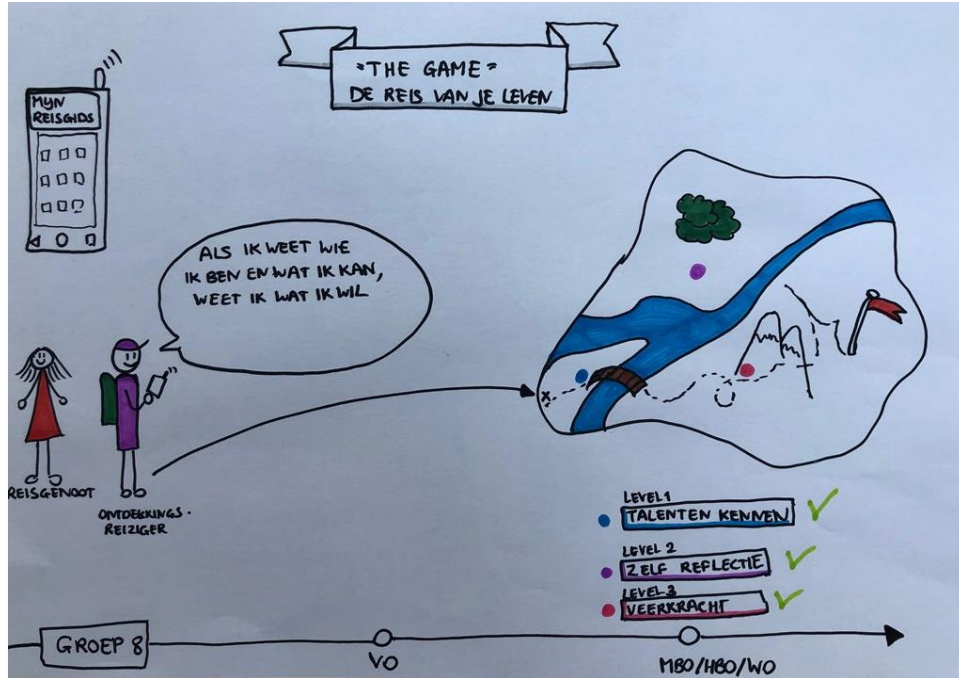
De Reisbegeleiders zien het onderwijs als een reis en konden niet van de grond komen met de voorbedachte uitdagingen. Ze kozen dan ook hun eigen vertrekpunt in challenge 4. De uitdaging die ze voor zich zagen was:

*“Hoe wordt het schoolsysteem betrokken bij de ontwikkeling van het kind en zijn reis?”*



De problemen, die ze binnen deze uitdaging willen aanpakken zijn dat het kind niet echt gezien wordt; en zich daarmee niet serieus genomen voelt en dat het huidige curriculum te weinig aandacht geeft aan persoonlijke ontwikkeling. Het uiteindelijke doel is het vergroten van de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind.

De kern van hun aanpak is dat als een student weet wie hij is en wat hij kan, hij ook weet wat hij wil. Je zult dan eerder weten hoe je het beste leert, wat jou interesses zijn en o.a. minder snel een verkeerde studiekeuze maken. Ze stellen dan ook een interactieve applicatie voor, gecentreerd rond de persoonlijke ontwikkeling van de student. Ze noemen de app *\*THE GAME\** de reis van je leven. De student is hierin eigenaar en regisseur van zijn eigen reis. De student stapt aan het einde van het basis schooltraject in en heeft aan deze interactieve app een digitale reisgenoot door de hele verdere schoolcarrière heen. De app heeft aandacht voor talenten en kennis van de student, biedt ruimte voor zelfreflectie en geeft de student de ondersteuning nodig om veerkrachtig in zijn schoenen te staan. Aan de andere kant hebben de docenten een dashboard met informatie over de student, gebaseerd op de data verzameld in de app.



Het gebruik van de app door de studenten heeft positieve gevolgen voor tenminste vier belanghebbende partijen.

De student leert vroeg wie hij is en wat hij wil. Dit heeft tot gevolg dat hij blij is met zichzelf, zelf de regie kan nemen en intrinsiek gemotiveerd is. De docent weet waar de individuele leerling behoefte aan heeft. Dit geeft hem betere handvaten om de student te ondersteunen en de kennis om gemakkelijk een goede relatie met de student op te bouwen. Dit alles leidt tot meer werkplezier. De ouders van de student hebben de wetenschap dat hun kind gezien wordt en niet onzichtbaar verdwijnt in de massa van de klas. Ook voelen ze zich beter betrokken. De maatschappij als geheel heeft er baat bij, omdat gebruik van de app leidt tot een beter inzicht in VSV en tegelijk zorgt voor een vermindering in uitval. Ook bevordert gebruik van de app gelijke kansen voor alle leerlingen.

OULDERS



MYN KIND WORDT GEZIEV  
IK VOEL ME BETROKKEN

REGIE



IK BEN BLJ MET MEZELF  
IK WEET WIE IK BEN  
EN WAT IK WIL



KOSTENBESPARING

- ONDERWYS
- JEUGD
- MAATSCHAPPELIJKE  
KOSTEN
- .....

DOCENT



IK WEET WAAR  
MYN LEERLING  
BEHOEFTE AAN  
HEEFT