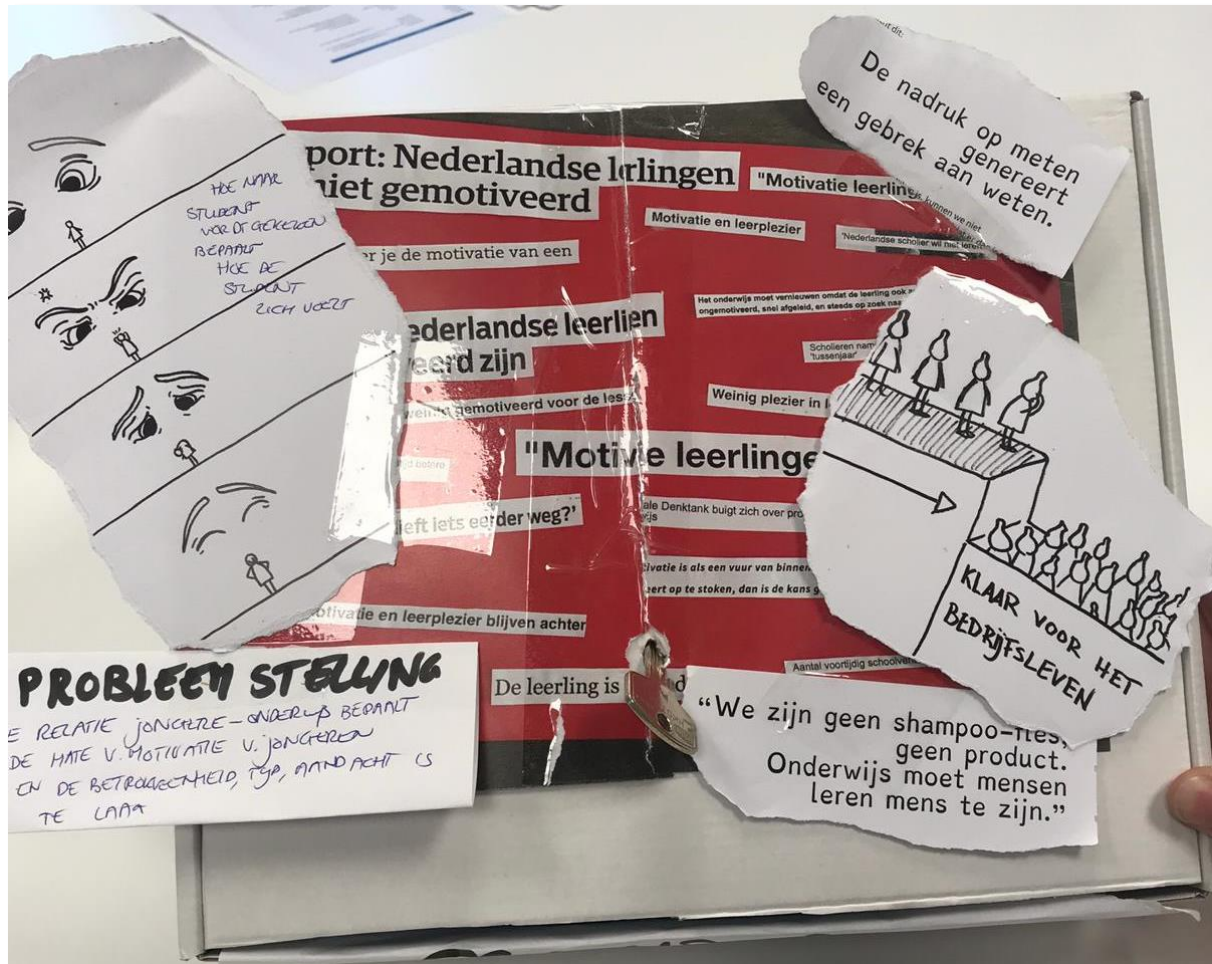


Team Exceptional Keys

Dit team bestaat uit leden van OSC MBO Rijnland, leden van de Cardea Jongerenraad en Studio Moio. Het team ziet samenwerken als een belangrijke pijler van het vinden van oplossingen en is dan ook een samenwerking uit twee van oorsprong individuele teams.



Ze zien een probleem in de relatie tussen jongeren en onderwijsinstanties. Deze relatie bepaalt in hun ogen de mate van motivatie van jongeren & hun betrokkenheid, tijd en aandacht die de jongere heeft voor zijn eigen leerproces. Ze ervaren hierin dat de onderwijsinstellingen logge trage instanties zijn, die zich meer richten op het vormen van juiste eindproducten, dan op de individualiteit en de persoonlijke problemen van de leerling. Daarbij vinden ze dat de scholen over het algemeen te laat reageren en ingrijpen bij afglijdende leerlingen. Ze plaatsen zich hiermee binnen de vierde challenge; het oplossen van door jezelf bedachte problemen.

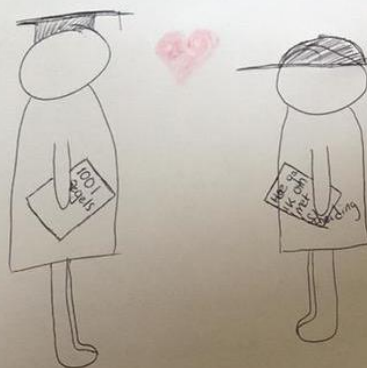
UNIEKE AANPAK

IDEE / AANPAK

Betrokkenheid tussen
docent en Leerling is
essentieel voor zijn ont-
wikkeling, groei, en zelfver-
trouwen

(ONDERBOUWD MET DAT, ZIE BRONNENLIJST)

OPLOSSING: HERSTEL RELATIE
ONDERZUCHE JONGEREN



DOOR JONGEREN & DOCENTEN &
PROFESSIONALS SAMEN WIT
TE PAGEN HET PLANNEN
TEKORTEN

DE WE ORGANISEREN 3
DOEL-GRATONS
WATNEN PLANNEN
WORDEN BEPACHT
WITGEVOERD

DE JONGEREN BOWEN AEF
TRAINING BOWOT WAT
HELT OH MOTIVATIE
BETROKKENHEID JONGEREN
TEVERHOGEN

DE JONGEREN GAAN EIJDRAGEN
IS HETHELPEL MOTIVATIE
OKEETEN TE VERHOGEN
EN GOED BETROKKEN
DOCENTEN TECHOUWEN

Ze zien de betrokkenheid tussen docent en leerling als essentieel voor de ontwikkeling, groei en zelfvertrouwen van de leerling. De docent is immers, buiten de familie om, een voor de hand liggend rolmodel en een natuurlijk aanspreekpunt voor de problemen die leerlingen nergens anders kwijt kunnen. Als die relatie niet correct ontwikkelt, mist de leerling de aanspreekpunten noodzakelijk voor een in goede banen geleide schoolontwikkeling en verhoogt de kans op schooluitval aanzienlijk. De leerling moet erkent en gezien worden.

Aan de praktische kant willen ze dit probleem oplossen door leerkrachten meer cursussen aan te bieden die duidelijk maken hoe significant hun rol is in de ogen van leerlingen en zeker die leerlingen die nergens

anders een toevlucht hebben tot een autoriteitsfiguur. Bewuste leerkrachten leidt tot betere opvang van problemen bij leerlingen en vermindert zo de schooluitval.